

Hamilton College Academic Year in Spain (HCAYS)

Sociedad y economía española en el marco de la Unión Europea (UE)

Prof. Ainhoa Marín

Semestre de primavera

Sala Picasso

amarin@hcays.es

1. Descripción de la asignatura

En este curso se estudian los principales cambios de la economía, la política y la sociedad española en el contexto europeo en las últimas décadas. Se analizan, entre otros temas, cuestiones relacionadas con el origen de la Unión Europea, cómo funcionan las instituciones comunitarias y la toma de decisiones en Europa y los retos actuales. Para España, se analiza especialmente el mercado de trabajo español, así como las fortalezas y debilidades de la economía española en comparativa europea y mundial.

2. Objetivos de la asignatura

Este curso tiene como objetivo *dar sentido y comprender la realidad que los estudiantes se encontrarán en los medios de comunicación y en su vida cotidiana durante su estancia en Madrid*. Está dirigido tanto a estudiantes de economía como a alumnos sin formación económica, con lo que puede servir de iniciación a los conceptos económicos más básicos. Los estudiantes con conocimientos más avanzados podrán realizar trabajos de investigación de su nivel, pero tendrán que repasar algunos conceptos básicos durante las clases.

3. Contenidos de la asignatura

Tema 1: Percepciones sobre la sociedad y la economía en España

Tema 2: La construcción del proyecto de integración europea

Tema 3: Instituciones y toma de decisiones en la Unión Europea (UE)

Tema 4: España: política, economía y relaciones con la UE

Tema 5: Análisis económico de España en comparativa mundial

Tema 6: Mercado de trabajo en España: características y problemas

Tema 7: España y las políticas de la UE: política agraria común y política de cohesión

Tema 8: Grandes retos en la España y la Europa actual

4. Criterios de evaluación

○ Trabajos escritos parciales	20%
○ Participación	20%
○ Trabajo final -ensayo-	20%
○ Trabajo final -oral-	10%
○ Examen parcial	10%
○ Examen final	20%

- Trabajos escritos parciales (20%): se entregarán y comentarán en clase.
- Participación (20%): se espera que el estudiante intervenga activamente en clase y asista a alguna conferencia fuera de HC.
- Trabajo final (ensayo escrito 20% + presentación oral 10%): Cada estudiante deberá realizar un de trabajo (ensayo o investigación de campo), relacionado con el contenido final del curso. El tema es de libre elección y será expuesto y comentado en clase. Extensión: 10 hojas (anexos y bibliografía aparte)
- Exámenes (10%+20%): Se realizarán dos exámenes escritos (parcial/mid-term y final).

Penalizaciones

Política de penalizaciones que HCAYS: cada ausencia después de 3 resultará en una pérdida del 10 % de la puntuación final de la asignatura. Si hubiera más de 6 ausencias, la asignatura se daría por suspendida

5. Bibliografía y recursos

Prensa económica: El Economista. [se entrega al inicio de clase]

Kalergi, R. (1923): Pan-Europa. Alianza Editorial.

Página oficial de la Unión Europea: <http://europa.eu>

Página oficial del Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>

Página oficial del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Página oficial del EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

Película: Bienvenido Mr. Marshall (1953) de Luis García Berlanga

Base de datos: World Economic Outlook (WEO Database). FMI.

Video: Historia de Pegaso

Video: La Encuesta de Población Activa

Video: El Eurosistema y el Banco Central Europeo

6. Organización de las actividades

- Al inicio de cada clase se repasan las principales **noticias de los periódicos**, de modo que los estudiantes sean capaces de hacer un seguimiento de los principales temas y debates.
- La dinámica del curso es **participativa**, con comentarios y exposiciones de los estudiantes en clase.

Cronograma de actividades

- Sesión 1 **Presentación de la asignatura.**
Introducción a la Unión Europea (UE) y a la Eurozona. Requisitos y candidatos
- Sesión 2 **Tema 1: Percepciones sobre la sociedad y la economía en España:**
Entrega y discusión en clase del *trabajo escrito 1: Principales temas en la política y la sociedad española.*
[Entrega del trabajo escrito #1]
- Sesión 3 **Tema 2: La construcción del proyecto de integración europeo.** Teoría de la integración económica. Las razones que llevan a la aparición de la UE.
Entrega y discusión en clase del *trabajo escrito 2: Pan-Europa*
[Entrega del trabajo escrito #2]
- Sesión 4 **Tema 3: Instituciones y toma de decisiones en la UE.** El Consejo Europeo, Consejo de Ministros, Parlamento Europeo y Comisión Europea. Toma de decisiones en Europa. Bruselas como capital europea fundamental.
- Sesión 5 **Tema 4: España: política, economía y relaciones con Europa:** La economía de Franco, la transición a la democracia y la entrada en la Comunidad Económica Europea. Ciclos económicos y principales partidos políticos en España.
- Sesión 6 **Primera parte: Examen parcial**
Segunda parte: Película: Bienvenido Mr. Marshall.
Entrega y discusión del *trabajo 3: Ensayo sobre la simbología de Bienvenido Mr. Marshall (1953)*
[Entrega del trabajo escrito #3]
- Sesión 7 **Tema 5: Análisis económico de España en comparativa mundial**
Sesión de búsqueda de datos on-line (*World Economic Outlook*, Fondo Monetario Internacional). Aprender a elaborar un Excel de datos económicos.
[Entrega del esquema -outline- del ensayo final]
- Sesión 8 Aprender a interpretar datos y conceptos básicos (PIB -GDP-; PIBpc, crecimiento económico, tasa de inflación, paridad del poder adquisitivo, tasa de desempleo). Interpretación de los datos de la tabla elaborada en la clase 7.
- Sesión 9 **Tema 6: Mercado de trabajo en España: características y problemas.** Conceptos básicos del mercado laboral: población activa, tasa de paro, paro cíclico Vs. paro estructural. Análisis de los problemas del mercado laboral en España: paro juvenil.
[Entrega del trabajo escrito #4]
- Sesión 10 **Exposiciones orales:** los estudiantes presentarán, durante 10 minutos y en clase, su trabajo final sobre un tema a elegir entre los del tema 8 (ver abajo).
- Sesión 11 **Tema 7: España y las políticas de la UE: política agraria común y política de cohesión.**
Cómo funciona el presupuesto de la UE. La protección de la agricultura europea. Las desigualdades regionales en Europa y el gasto europeo.

Sesión 12 **Tema 8: Grandes retos en España y la Europa actual:** desigualdad, desempleo, inflación, cambio climático, la guerra en Ucrania, el nacionalismo en Cataluña, violencia contra la mujer, derechos LGTBI, el Estado del Bienestar, movimientos migratorios, auge de la ultraderecha y populismo en Europa.
[Entrega del ensayo final]

7. Decoro y reglas de la asignatura

Normas de HCAYS con respecto a comidas y bebidas: 1) no comer en el aula, 2) no beber nada en el aula que no sea agua.

8. Observaciones finales

Los/as estudiantes que requieran atención especial durante exámenes y otras actividades deben hablar conmigo durante la primera semana de clase. Esta información permanecerá completamente confidencial.